

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с.Кривая Лука Киренского района »

ПРИНЯТ

На педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука»
Протокол от 31.08.2020г №1

УТВЕРЖДЕН

Заведующая МКДОУ
«Детский сад с.Кривая Лука»
_____Стрелкова Л.П.
Приказ от 31. 08.2020 г. №51(од)

План непосредственно образовательной деятельности на 2020-2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану непосредственно образовательной деятельности
на 2020-2021 год

План непосредственно образовательной деятельности на 2020 – 2021 год является локальным нормативным документом регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МДОУ «Детский сад с. Кривая Лука».

план непосредственно образовательной деятельности разработан в соответствии с нормативно –правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.05. 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования".

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).

- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174

-Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Кривая Лука» (далее МКДОУ),утверждённого от 25.05.2015 Постановлением администрации Киренского муниципального района №347

-Основная общеобразовательная программа МКДОУ«Детский сад с.Кривая Лука, реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС ДО При составлении плана непосредственно образовательной деятельности

ДОУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной

доктрине образования в РФ, в уставе ДОУ; учитывались социально-экономические, научно-культурные особенности Иркутской области, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственного-общественного управления.

План непосредственно образовательной деятельности обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом руководителя МКДОУ "Детский сад с.Кривая Лука». Все изменения, вносимые план, утверждаются приказом руководителя ОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

План непосредственно образовательной деятельности учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников ДОУ и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Основными задачами **плана** непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Содержание **плана** непосредственно образовательной деятельности включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность образовательного года; - количество недель в образовательном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание, дни здоровья, предусмотренные уставом ДОУ;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы ДОУ;
- праздничные дни; -
- работа ДОУ в летний период.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	(9.5 часов в день (с 7.30 до 17.00 часов))	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 02.09.200г. по 29.05.2021г.	37 недель
I полугодие	с 02.09.2020г. по 29.12.2020г.	17 недель
II полугодие	с 09.01.2021г. по 29.05.2021г.	19 недель
Недельная образовательная нагрузка основных видов НОД / Объем недельной образовательной нагрузки НОД в минутах	Разновозрастная (1-3 лет)	
	Вторая подгруппа раннего возраста (2-3 лет)	10/100
	Младшая подгруппа (3-4 лет)	10/150
	Разновозрастная группа(1-7)	
	Средняя подгруппа (4-5 лет)	10/200
	Старшая подгруппа (5-6 лет)	13/325
	Подготовительная к школе подгруппа (6-7 лет)	14,5/420
3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	07.09.2020г. - 17.09.2020г.	10
Итоговый мониторинг	19.04.2021г. – 30.04..2020г.	10
3.2 Праздники для воспитанников		
Наименование	Сроки / даты	
День Знаний	02.09.2020г.	
Осенний калейдоскоп (по возрастным группам)	24.10.2020г. - 25.10.2020г.	
Новогодние утренники (по возрастным группам)	25.12.2020г. – 26.12.2020г.	
День Защитника Отечества	20.02.2021г. – 21.02.2021г.	
Международный женский день	05.03.2021г. – 06.03.2021г.	
День здоровья	06.04.2021г.	
День космонавтики	10.04.2021г.	
День Победы	07.05.2021г. – 08.05.2021г.	
День защиты детей	01.06.2021г.	
День России	08.06.2021г.	
4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
4.1 Каникулы		
	Сроки / даты	Количество каникулярных недель / праздничных недель
Зимние каникулы	01.01.2021г. – 10.01.2021г.	10 дней

Летние каникулы	01.06.2021г. – 31.08.2021г.	13 недель
4.2 Праздничные дни		
День народного единства	04.11.2020 г.г.	день
Новогодние праздники	01.01.2021г. – 10..01.2021г.	10дней
День Защитника Отечества	22.02.2021г. – 24.02.2021г.	3 дня
Международный женский день	07.03.2021г. – 09.03.2021г.	3 дня
Праздник весны и труда	01.05.2021г. – 05.05.2021г.	5 дней
День Победы	09.05.2021г. – 11.05.2021г.	3 дня
День России	12.06.2021г. – 14.06.2021г.	3 дня

Содержание	Возрастные подгруппы				
	2 группа раннего возраста (2-3 лет)	младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-8 лет)
Количество возрастных подгрупп	1	1	1	1	1
Начало учебного года	01.09.2020	01.09.2020	01.09.2020	01.09.2020	01.09.2020
Окончание учебного года	31.05.2021	31.05.2021	31.05.2021	31.05.2021	31.05.2021
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	37недель	37недель	37 недель	37недель	37недель
1 полугодие	17недель	17недель	17недель	17 недель	17недель
2 полугодие	19 недель	19 недель	19 недель	19 недель	19 недель
Продолжительность НОД	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Продолжительность недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Объем недельной образовательной нагрузки (НОД) в том числе					
В 1 половину дня	50 минут	2 ч 30 минут	3ч 20минут	3ч 45минут	7 ч 30 минут
Во 2 половину дня	50 минут			2ч 05минут	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1ч 40мин	2ч 30мин	3ч 20мин	5ч 45мин	7ч 30мин
Сроки проведения	14.09.2020 30.09.2020	14.09.2020	14.09.2020 30.09.2020	14.09.2020	14.09.2020 30.09.2020

мониторинга	17.05.2021- 2105.2021	30.09.2020 17.05.2021- 2105.2021	17.05.2021- 2105.2021	30.09.2020 17.05.2021- 2105.2021	17.05.2021- 2105.2021
Летний оздоровительный период (каникулы)	01.06.- 2021 31.08.2021	01.06.- 2021 31.08.2021	01.06.-2021 31.08.2021	01.06.- 2021 31.08.2021	01.06.- 2021 31.08.2021

В 2020-2021 г. в МДОУ «Детский сад с.Кривая Лука» функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

разновозрастная группа(1-3лет)

- 1 под группа раннего возраста (1-2 года)
- 2 подгруппа раннего развития (2-3 года)
- Младшая группа (3-4 г

разновозрастная группа(3лет-8)лет)

- Младшая группа (3-4 лет)
- Средняя подгруппа (4-5 лет)
- Старшая подгруппа (5-6 лет)
- Подготовительная подгруппа (6-8лет)

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию парциальных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- во 2подгруппе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 1 час 40 мин.,
- в младшей подгруппе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин.,
- в средней подгруппе (дети пятого года жизни) – 3 часа 40мин.
- в старшей подгруппе (дети шестого года жизни) - 5 часов 25 минут,
- в подготовительной подгруппе (дети седьмого года жизни) - 7 часов 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной подгруппах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.
В середине времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.
Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

· принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

· принцип научной обоснованности и практической применимости;

· принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

· принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

· принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

· комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

· решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

План состоит из двух частей:

1) инвариантной (обязательной) части.

2) вариативной части.

Инвариантная часть:

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука» на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. Мозаика - Синтез, 2016 г.

Инвариантная часть реализуется через разные виды организованной образовательной деятельности и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение основной программы.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

- Социально-коммуникативное: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
- Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям; формирование элементарных математических представлений; ознакомление с миром природы;
- Речевое: развитие речи, приобщение к художественной литературе;
- Художественно-эстетическое: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность;

Физическое: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие», входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в инвариантной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При реализации регионального компонента учитывается комплексно-тематический принцип. В соответствии с темой дети знакомятся с родным краем, природой, городом г.Киренск. родным селом, с традициями, обычаями, праздниками .

Знакомство с родным краем, его культурой, обычаями, традициями начинается с младшей группы, осуществляется через тематические недели, происходит на занятиях по ИЗО, по ознакомлению с окружающим, на музыкальных, физкультурных, в совместной деятельности взрослых и детей вне занятий.

Вариативная часть

Вариативная часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ и расширение области образовательных услуг для обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами. .

И.Каплунова И. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного

возраста «Ладушки» «Невская нота» 2015

Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:

- Обеспечение оптимальных гигиенических основ образовательного процесса;
- Обеспечение баланса различных видов деятельности детей;
- Регулирование объема образовательной нагрузки
- Реализация Федеральных государственных образовательных

В плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить план на принципах дифференциации и вариативности.

**План непосредственной образовательной деятельности на 2020-2021 год
Разновозрастная группа (1-3лет)**

Образовательные области и направления деятельности		2 группа раннего возраста (2-3 лет)	Итого за по расписанию
		в неделю	в месяц
<u>1.Познавательное развитие</u>	Ребёнок и окружающий мир	1	4
	конструктивная) деятельность	0,5	2
<u>2.Речевое развитие</u>	Развитие речи Художественная литература	2	8
<u>3. Физическое развитие</u>	Физическая культура	3	12
<u>4.Художественно-эстетическое развитие</u>	Рисование	1	4
	Лепка/	0,5	2
<u>5. Социально-коммуникативное развитие</u>	Интегрировано во все области		
Итого обязательной части		8	32
Итого в %		80%	80%
		в неделю	в месяц
Вариативная часть			
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> 3.Каплунова,Н.Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»	Музыка	2	8
Итого0		20%	20%
		20%	
Всего за неделю Обязательной + Вариативной части ООП ДО		10	40

**План непосредственно образовательной деятельности год на 2020-2021 год.
Разновозрастная группа (3-8лет)**

Образовательные области и направления деятельности		Младшая подгруппа от 3-4 лет	Средняя подгруппа от 4-5 лет	Старшая Подгруппа от 5-6 лет	Подготовительная Подгруппа от 6-7 лет
			в неделю	в неделю	в неделю
<u>1.Познавательное развитие</u>	Ознакомление с окружающим миром(Основы науки и естествознания)	1	1	1	1
	Конструирование, робототехника	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений.	1	1	1	2
<u>2.Речевое развитие</u>	Развитие речи, основы грамотности	1	1	2	2
<u>3. Физическое развитие</u>	Физическая культура	2	2	2	2
	Помещение На улице	1	1	1	1
<u>4.Художественно-эстетическое развитие</u>	Рисование	1	1	2	2
	Лепка/ Аппликация/ Ручной труд	1	1	1	1
<u>5. Социально-коммуникативное развитие</u>	В режимных моментах				
Итого обязательной части		9(82%)	9(82%)	11(85%)	12(86%)
Вариативная часть					
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> 3.Каплунова,Н.Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»	Музыка	2	2	2	2
			2	3	3
		Итого в % 18%	18%	15%	14%
Всего за неделю Обязательной + Вариативной части ООП ДО			10	13	14

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

Социально-коммуникативное развитие	самообслуживание, элементарный бытовой труд социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательная – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.)				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении	3 раза в неделю 10-15	3 раза в неделю 15-20	3 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	На прогулке				1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6	Ежедневно 5-10	Ежедневно 5-10	Ежедневно 5-10	Ежедневно 5-10
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно (утром и вечером) 10-15	Ежедневно (утром и вечером) 15-20	Ежедневно (утром и вечером) 15-20	Ежедневно (утром и вечером) 15-20	Ежедневно (утром и вечером) 15-20
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 15-20	1 раз в месяц 20-25	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40
	Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	«День здоровья»	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Режим дня в разновозрастной группе (1-3лет)
Холодный период.**

Режимные моменты	Длительность	1 группа раннего развития	Длительность	2 группа раннего развития
Приём детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	1:00	7.30-8.30	1:00	7.30-8.30
Подготовка к завтраку .Завтрак	0;30	8.30-9.00	0:30	8.30-9.00
Самостоятельная деятельность. Игры./ Занятия по подгруппам .(2-3 лет)	1:00	9.00-10:00	1:00	9.00-10:00
Второй завтрак	0:10	10.00-10.10	0:10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке	0:20	10.10:10.20	0:20	10.10:10.20
Прогулка	1:30	10.20-11.50	1:30	10.20-11.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	0:25	11:50-12:15	0:25	11:50-12:15
Подготовка к обеду, обед	0:20	12:15-12:35	0:20	12:15-12:35
Подготовка ко сну , чтение перед сном, дневной сон	2:25	12:35-15:00	2:25	12:35-15:00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	0:30	15.00-15.30	0:30	15.00-15.30
Полдник	0:20	15.30-15.50	0:20	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность/ .Занятия по подгруппам(2-3лет)	0:40	15.50-16.30	0:40	15.50-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой	0:30	16.30.-17.00	0:30	16.30.-17.00

**Режим дня в дошкольной разновозрастной группе(3-8лет)
(холодный период).**

Режимные моменты	длительность	Младшая группа	длительность	Средняя группа	длительность	Старшая группа	длительность	Подготовительная
Приём детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	40	7.30-8.10	40	7.30-8.10	40	7.30-8.10	40	7.30-8.10
Утренняя гимнастика	10	8.10-8.20	10	8.10-8.20	10	8.10-8.20	10	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак	20	8.20-8.40	20	8.20-8.40	20	8.20-8.40	20	8.20-8.40
Утренний круг	20	8.40-9.00	20	8.40-9.00	20	8.40-9.00	20	8.40-9.00
Организованная деятельность со специалистами (с перерывами между НОД).Игры.	1:00	9.00-10.00	1:10	9.00-10.10	1:30	9.00-10.30	40	9.00-10.40
Второй завтрак	10	10.40-10.50	10	10.40-10.50	10	10.40-10.50	10	10.40-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	1:30	10.50-12.20	1:30	10.50-12.20	1:30	10.50-12.20	1:30	10.50-12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	20	12.20-12.40	20	12.20-12.40	20	12.20-12.40	20	12.20-12.40
Подготовка к обеду, обед	20	12.40-13.00	20	12.40-13.00	20	12.40-13.00	20	12.40-13.00
Подготовка ко сну ,чтение перед сном, дневной сон	2:00	13.00-15.00	2:00	13.00-15.00	2:00	13.00-15.00	2:00	13.00-15.00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15	15.00-15.15	15	15.00-15.15	15	15.00-15.15	15	15.00-15.15
Игры, самостоятельная и организованная деятельность	4 5	15.15-16.00	45	15.15-16.00	4 5	15.15-16.00	45	15.15-16.00
Полдник	15	16.00-16.15	15	16.00-16.15	15	16.00-16.15	15	16.00-16.15
Вечерний круг	20	16.15-16.35	20	16.15-16.35	20	16.15-16.35	20	16.15-16.35
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой	25	16.35.-17.00	25	16.35.-17.00	25	16.35.-17.00	25	16.35.-17.00